

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Вислая Поляна
Тербунского муниципального района Липецкой области

**Аналитическая информация
о работе с одарёнными детьми в МБОУ ООШ с. Вислая Поляна**

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников умственным развитием, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями.

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Проблема работы с одарёнными детьми актуальна для нашего общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется выявлением талантливых и одарённых детей и работой с ними.

Выявление таких детей - это положительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе обучения.

Цели:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей;
- обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения;
- формирование системы социально-психологической поддержки и способных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, различных конкурсах.

Педагогический коллектив нашей школы создаёт детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе каждые 3 года учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

- составлен план работы с одарёнными детьми на текущий учебный год;
- сформирован банк данных одарённых детей;
- классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одарённых, высокоинтеллектуальных детей в школе;
- проведены школьные творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах школьников;
- поощрение одарённых детей (выдача дипломов, г

Работа по развитию одарённости школьников (конкурсы, спортивные соревнования и т. д.)

Участие в различных интеллектуальных конкурсах формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

Согласно графику, проведены выставки рисунков, одаренных учащихся в изобразительной деятельности.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято 68 % учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

Одаренные дети награждаются грамотами.

Результаты (март – май)

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результативность
1	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов конкурс «Живая классика»	Ученик 6 класса	Призер
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Ученица 7 класса	Призер
3	Муниципальный конкурс социальной рекламы и листовок по БДД в номинации «Живи по правилам»	Ученик 6 класса	3 место
4	Районный конкурс сочинений «И помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой»	Ученица 7 класса Ученик 2 класса	1 место 2 место
5	Районный конкурс поэзии «И помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой»	Ученик 2 класса	3 место
6	Районный конкурс литературно – художественного творчества «Память сердца» в номинации «Поэзия»	Ученик 2 класса	1 место
7	Районный конкурс «Мой Пушкин» в номинации «Поэзия»	Ученик 6 класса Ученица 8 класса	1 место 2 место
8	Районные спортивные соревнования по легкой атлетике	Ученик 9 класса Ученик 9 класса	1 место 2 место
9	Благодарственные письма за реализацию направлений деятельности в проекте Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации РДШ	10 учащихся 2-9 классов	Благодарственные письма

Выводы:

1. Работа с одаренными детьми в школе организована

На основании, анализа работы и сделанных выводов на 2022-2023 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научной исследовательской деятельности учащихся.
2. Повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
3. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
4. Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.

18.05.2022г

Учитель



В.А.Юрьева