

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Вислая Поляна
Тербунского муниципального района Липецкой области

**Аналитическая справка
о проведенном уроке в 1-5 классах**

В рамках реализации мероприятий Проекта 500+ был проведен урок толерантности.

Тема урока: «Мы вместе».

Дата проведения: 14.04.2022г.

Классы: 1-5

Учитель: Полунина С.Л.

Цель: познакомить учащихся с понятием толерантность, с основными чертами толерантной личности.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие **задачи:**

Образовательная:

- определить, какими чертами должен обладать толерантный человек, что необходимо, чтобы установить миролюбие в классе

Воспитательная:

- воспитывать чувство коллективизма, сплочённости, чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.

Развивающая:

- развивать способности адекватно и полно познавать себя и других людей; продолжить формирование толерантного отношения одноклассников между собой; развивать у воспитанников терпимость к различиям между людьми.

Основные характеристики мероприятия

Данная тема актуальна потому, что она связана с существующими в нашем мире проблемами. В сегодняшнем постоянно меняющемся мире, когда человек попадает в мир сложных взаимоотношений, подчас трудно отделить Добро от Зла. А ребенку вдвойне тяжелее. Тем более подросткам, когда они так склонны к постижению чего-то нового, неиспробованного.

Для реализации образовательной задачи использовались: стихи, инсценировка, проектное задание, музыкальное сопровождение во время выполнения задания, эпиграф к занятию; воспитательной задачи: проектное задание, пожелания миру, социальная реклама, рефлексия; развивающая задача: работы в группах, презентация народов и культур, памятка.

Классный час условно можно поделить на три части. Первая – это передача детям новой информации о различных культурах и народах. Вторая – закрепление информации и практическое её применение: составление проекта Толерантности.

Третья – применение практики в жизни (социальная реклама). Все это, в конечном итоге, привело детей к пониманию ценности слов.

Этапы проведения урока:

1. Организация и начало классного часа
2. Подготовка к основному этапу. Создание проблемной ситуации.
3. Основной этап.
4. Закрепление знаний и способов действия.
5. Контроль правильности ответов и их обсуждение.
6. Подведение итогов. Рефлексия.

В течение всего урока учитель старался создать комфортный психологический климат в классе, дать каждому возможность реализовать себя (например, в творческих номерах и проектах), старался услышать каждого.

Чтобы донести информацию до каждого ребенка, учитель предлагала материал на двух языках – для визуалов (в форме слайдов) и аудиалов (в форме песен, стихов), потому что некоторые люди большую часть информации воспринимают через зрительный анализатор (глаза), а другие – на слух. Например, при просмотре видеофрагмента внимание детей обращалось как на то, что они увидели, так и на то, что услышали. А в процессе беседы слайды сопровождалась комментариями и стихами учителя.

На всем уроке осуществлялись разные формы работы: фронтальная и индивидуальная, проводилась групповая работа. Использовались различные виды деятельности и их удачное чередование.

Интерес ребят поддерживался на протяжении всего урока.

Речь детей правильная, ответы полные, активность и работоспособность высокая.

Психологическая атмосфера доброжелательная, поддерживалась добрым, уважительным отношением к детям, положительными эмоциями.

Подводя итог урока, дети сами делают вывод по предложенной им теме, написав пожелания своему классу и миру, тем самым, понимая, что проблема существует и нужно её пытаться решить.

Урок завершился Памяткой «Как реализовать принципы толерантности», стихотворением о мире между детьми всех стран и общей песней.

Вывод:

Данная структура урока выбрана рационально: материал дан в логической последовательности. Система методов, форм, приемов организации урока помогла организовать познавательную активность учащихся. Поставленная цель в ходе урока была достигнута, задачи выполнены.

14.04.2022г

Учитель  Юрьева В.А.